

20	الاسم واللقب : .....	المعهد : الثانوي فرحات حشاد بمرساكن
	الرقم : .....	الأستاذ : كمال بوهلال
	القسم : الثالثة ( )	المادة : تفكير إسلامي
	التاريخ : .....	الحصة : ساعة واحدة

فرض تألّفي عدد ( 01 )

**الوضعية :** قرأت في مجلة مقالا دفعك لإنجاز بحث حول مفهوم العلم في الإسلام :  
الآيات الكريمة جميعها تُبين أهمية تدارس القرآن الكريم والبحث في علم الوجود للتوصل إلى معرفة ماهية الحياة الدنيا ومُحدثاتها دون تخصيص لأحد من الناس ، كما تحث الناس على النظر في الكيفية التي سينشئ الله عز وجلّ عليها الدار الآخرة من خلال المعطيات التي وهبنا الله إياها وخصرنا بها في آيات بيّنات من القرآن الكريم كقوله تعالى >> أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَىٰ إِنَّمَا يَنْذَرُ أُولَئِ الَّذِينَ الْأَبَابِ >> (19) الرعد ، لذا فالعلم بأمور الدنيا والآخرة وتعلمها فرض واجب وأمر تكليف على كل مؤمن من إنس وجان ، ذكر وأنثى ، وأساس راسخ لا يكتمل إيمان المؤمن إلا بها ، وبالمثل فكلما ازداد علم المؤمن وإدراكه لما خلق الله عز وجلّ من حوله وآلم به إماماً صحيحاً ، وأدرك باليقين البين وجود الله جلّ شأنه ، عندها تتجلى للمؤمن المتعلم العالم حقيقة الحق تعالى المتمثلة في ملكوت الله جلّ شأنه ، فيرفع بذلك من درجته عند الله عز وجلّ ، فيؤهله علمه للشهادة على وجودية ذات الله عز وجلّ وعلى وحدانيته دون عامة الناس .

**السؤال 01 : أذكر خمسة مظاهر للقراءة أمر بها القرآن و اشرحها لغة:**

المظهر	الشرح اللغوي
1	
2	
3	
4	
5	

**السؤال 02 : استخلص من الوضعية أربعة أدلة على وجوب التفكير :**

الدليل	
	1
	2
	3
	4

**السؤال 03 : بين في فقرة اتساع مفهوم العلم في الإسلام وعلاقته بالتوحيد :  
التحرير:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

